

## PLANIFICARE ANUALĂ

| Nr. crt. | Unitatea de învățare                          | Competențe specifice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Conținuturi asociate                                                                                                                                                                                                                                                      | Nr. de ore | Săptămâna                                                                                 | Observații |  |
|----------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 1.       | Comunicarea                                   | 1.3. Realizarea unei prezentări orale multimodale în fața unui public, corelând elementele verbale, paraverbale și nonverbale în cadrul unor strategii de argumentare<br>1.5. Corectarea comportamentelor și a atitudinilor comunicative ineficiente sau inadecvate în activități de Comunicare                                                        | Comunicarea. Elementele comunicării.<br>Tipuri de comunicare. Bariere în comunicare.<br>Roluri în comunicare.<br>Acte de limbaj. Ascultarea activă                                                                                                                        | 2          | S1 13-17 IX<br>S2 20-24 IX                                                                |            |  |
| 2.       | Fonetica                                      | 4.1. Folosirea achizițiilor privind structuri morfosintactice complexe ale limbii române literare, pentru înțelegere corectă și exprimare nuanțată a intențiilor comunicative                                                                                                                                                                          | Alfabetul limbii române.<br>Sunetul. Litera. Alfabetul. Vocale, semivocale, consoane.<br>Silaba. (Reguli de despartire a cuvintelor în silabe)Vocale. Semivocale. Consoane. Diftong. Triftong. Hiat. Accentul. (Reguli de folosire corectă a accentului în limba română). | 4          | S3 27-1 X<br><br>S4 4-8-X<br><br>S5 11-15X<br><br>S6 18-22 X                              |            |  |
| 3.       | Semnele de punctuație.<br>Semnele ortografice |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Semnele de punctuație. Semnele ortografice                                                                                                                                                                                                                                | 2          | S7 25-29 X<br><br>S8 1-5 XI                                                               |            |  |
| 4.       | Vocabularul                                   | 4.3. Analizarea elementelor de dinamică a limbii, prin utilizarea achizițiilor de sintaxă, morfologie, fonetică, lexic și semantică prin raportare la limbile moderne<br>4.1. Folosirea achizițiilor privind structuri morfosintactice complexe ale limbii române literare, pentru înțelegere corectă și exprimare nuanțată a intențiilor comunicative | Vocabularul fundamental. Masa vocabularului. Îmbogățirea vocabularului. Derivarea. Compunerea.<br>Conversiunea. Împrumutul. Categori și clasificări lexicale: sinonime, antonime, cuvinte polisemantice, omonime, paronime. Familia lexicală. Câmpul semantic.            | 6          | S9 8-12 XI<br><br>S10 15-19 XI<br><br>S11 22-26 XI<br><br>S12 29-3 XII<br><br>S136-10 XII |            |  |

|           |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                                                                                             |  |  |
|-----------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|           |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dificultăți în folosirea corectă a cuvintelor.<br>Pleonasmul. Tautologia. Cacofonia.                                                                                                                                                                                          |                          | <b>S14 13-17 XII</b><br><b>20-22 XII</b>                                                                    |  |  |
| <b>5.</b> | <b>Semantica</b><br><br><b>Evaluare</b> | 4.1. Folosirea achizițiilor privind structuri morfosintactice complexe ale limbii române literare, pentru înțelegere corectă și exprimare nuanțată a intențiilor comunicative<br><br>4.3. Analizarea elementelor de dinamică a limbii, prin utilizarea achizițiilor de sintaxă, morfologie, fonetică, lexic și semantică prin raportare la limbile moderne | <b>Semantica</b><br>Unități lexicale. Cuvântul. Sensul cuvântului și schimbări de sens. Expresiile. Locuțiunile.                                                                                                                                                              | <b>1</b><br><br><b>1</b> | S15 10-14 I<br>S16 17-21 I                                                                                  |  |  |
| <b>6.</b> | <b>Morfologia</b>                       | 4.1. Folosirea achizițiilor privind structuri morfosintactice complexe ale limbii române literare, pentru înțelegere corectă și exprimare nuanțată a intențiilor comunicative<br><br>4.3. Analizarea elementelor de dinamică a limbii, prin utilizarea achizițiilor de sintaxă, morfologie, fonetică, lexic și semantică prin raportare la limbile moderne | <b>Morfologie</b><br>Părțile de vorbire flexibile. Clasificare. Locuțiuni. Categorii morfologice. Funcții sintactice. Părțile de vorbire neflexibile. Clasificare. Locuțiuni. Funcții sintactice. Valori stilistice ale părților de vorbire.                                  | <b>4</b>                 | S17 24-28 I<br>S18 31-4 II<br>S19 7-11 II<br>S20 14-18 II                                                   |  |  |
| <b>7.</b> | <b>Sintaxa</b>                          | 4.3. Analizarea elementelor de dinamică a limbii, prin utilizarea achizițiilor de sintaxă, morfologie, fonetică, lexic și semantică prin raportare la limbile moderne                                                                                                                                                                                      | <b>Sintaxa</b><br>Noțiuni de sintaxă. Sintaxa propoziției și a frazei. Relații sintactice și mijloace de realizarea a relațiilor sintactice. Fraza. Propoziția principală. Propoziția subordonată. Elemente de relație în fraza. Propoziția și părțile de propoziție. Părțile | <b>8</b>                 | S21 21-25 II<br>S22 28-4 III<br>S23 7-11 III<br>S24 14-18 III<br>S25 21-25 III<br>S26 28-1 IV<br>S27 4-7 IV |  |  |

|    |                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |   |                            |                   |  |
|----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|-------------------|--|
|    |                        |                                                                                                                                                                               | de propoziție si subordonatele corespunzătoare. Expansiunea. Contragerea                                                                                                                                                   |   | S28 8-14 IV                | S28 Școala altfel |  |
| 8. | Elemente de stilistică | 4.1. Folosirea achizițiilor privind structuri morfosintactice complexe ale limbii române literare, pentru înțelegere corectă și exprimare nuanțată a intențiilor comunicative | <p>Elemente de stilistică</p> <p>Variația lingvistică.</p> <p>Limba standard și normele ei. Limba vorbită.</p> <p>Limba scrisă. Limbajul popular. Variația regională.</p> <p>Limbaje științifice. Termeni științifici.</p> | 2 | S29 2-6 V<br>S30 9-13 V    |                   |  |
|    |                        |                                                                                                                                                                               | Aspecte ale limbii române contemporane                                                                                                                                                                                     | 2 | S31 16-20 V<br>S32 23-27 V |                   |  |
| 9. | Evaluare               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            | 1 | S33 30-3 VI                |                   |  |