

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „BERTEȘTII DE JOS”

STRUCTURĂ SPIRU HARET

BRAILA

NR. 2467 / 26.09.2024

Avizat,

DIRECTOR: PROF.

GHEORGHÎȚĂ STELUȚA



**PARTENERIAT EDUCAȚIONAL  
GRĂDINIȚĂ-FAMILIE**

**ÎMPREUNĂ PENTRU EDUCAȚIE!**

An școlar 2024-2025



Inițiator parteneriat,  
Paraschiv Cristina-Anamaria

## ARGUMENT

Argumentul prezentat subliniază importanța unei colaborări active între părinți și educatori în procesul de creștere și educație a copiilor. Acesta evidențiază că, având în vedere schimbările continue din societate și expunerea copiilor la influențe negative, atât părinții, cât și educatoarele trebuie să adopte strategii eficiente pentru a-i crește corect pe copii.

Se subliniază că familia are un rol primordial în educația copiilor, iar legătura dintre grădiniță și mediul familial ar trebui să se întrepătrundă. Educatorii ar trebui să cunoască bine mediul de viață al copiilor pentru a colabora eficient cu familiile acestora. Parteneriatul între grădiniță și familie este considerat esențial pentru o educație solidă și previne riscul de eșec școlar ulterior.

Argumentul subliniază, de asemenea, că preșcolaritatea reprezintă o etapă fundamentală în formarea personalității copilului și că implicarea familiei în activitățile grădiniței contribuie la familiarizarea copiilor cu mediul inițial necunoscut.

Prin urmare, se concluzionează că un parteneriat bine structurat între grădiniță și familie, împreună cu acțiuni comune și continuarea acestora în mediul familial, contribuie la o formare mai bună a preșcolarilor, pregătindu-i pentru viața de adult.

## SCOP

1. Încurajarea și facilitarea implicării și participării active a părinților în activitățile grădiniței, pentru a deveni parteneri eficienți și conștienți în educația copiilor lor.
2. Furnizarea de informații părinților cu privire la strategiile de înțelegere și cunoaștere a copiilor lor.
3. Oferta de oportunități pentru valorificarea experiențelor pozitive pe care părinții le au în creșterea și educarea copiilor lor.

## **OBIECTIVE**

1. Dezvoltarea părinților în spiritul parteneriatului egal și responsabil în educația copiilor preșcolari.
2. Furnizarea de informații și formare minimă pentru părinți, necesare pentru a realiza o educație eficientă și concretă acasă.
3. Conștientizarea de către părinți a rolului educațional al grădiniței prin implicarea lor emoțională alături de copiii lor și prin aprecierea dobândirii abilităților și competențelor.
4. Participarea activă în cadrul parteneriatului între familie și instituția preșcolară.
5. Angajarea părinților în acțiuni de atragere a resurselor financiare și materiale suplimentare, în vederea îmbunătățirii mediului educațional.

**RESURSE MATERIALE:** Aparat foto, materiale video-audio, materiale didactice specifice temelor, lucrări ale copiilor etc.

**RESURSE UMANE:** Preșcolarii, cadrul didactic, părinții preșcolarilor.

## **OBLIGAȚIILE PĂRȚILOR:**

### OBLIGAȚIILE EDUCATOAREI:

1. Să informeze părinții cu privire la scopul și conținutul programului educațional desfășurat în grădiniță.

2. Să împărtășească părinților standardele de creștere și dezvoltare ale copiilor în funcție de vârstă.
3. Să contribuie la distribuirea experiențelor educaționale de succes în rândul părinților.
4. Să asculte cu atenție și să dea importanța cuvenită informațiilor primite de la părinții copiilor.
5. Să acorde consiliere individuală și/sau în grup pe teme legate de educație în familie și în cadrul instituției preșcolare.

#### OBLIGAȚIILE PĂRINȚILOR:

4. Să continue programul educațional propus în familie, în concordanță cu ceea ce copiii învață în grădiniță.
5. să participe activ la parteneriatul dintre familie și grădiniță.
6. să demonstreze perseverență în acțiunile educative, solicitând sprijinul educatoarelor ori de câte ori este nevoie.

#### OBLIGAȚIILE COMUNE:

Să colaboreze cât mai eficient pentru a dezvolta direcțiile de acțiune formativ-educative promovate în mod instituțional, și, de asemenea, pentru a identifica soluții concrete la diversele nevoi, fie ele de natură financiară, practic-aplicativă sau organizatorică.

### **FORME DE DESFĂȘURARE**

1. Activități desfășurate
2. Prezentări de filmulețe cu conținut educativ
3. Convorbiri

4. Expoziții
5. Programe artistice

### **EVALUAREA REZULTATELOR:**

1. Fotografii din activitățile copiilor
2. Expoziția cu lucrările copiilor
3. Prezentarea unui program artistic de către copii

**DURATA: 1 an**

**An școlar 2024-2025**

| <b>Perioada</b> | <b>Tema</b>                                               | <b>Modalități de realizare</b>                                                                                                                                          | <b>Responsabili<br/>Parteneri</b>              |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Septembrie 2024 | Inițierea proiectului                                     | Informarea părinților asupra necesității derulării acestui proiect.<br><br>Stabilirea calendarului activităților și redactarea proiectului educațional.                 | Educatoarea<br><br>Părinții                    |
| Octombrie 2024  | Să citim corect etichetele produselor consumate de copii. | Organizarea unui workshop: citirea etichetelor produselor alimentare pe care copiii le preferă și conștientizarea gradului ridicat de risc la care sunt supuși aceștia. | Educatoarea<br><br>Părinții                    |
| Decembrie 2024  | „Sărbătorim nașterea Domnului Iisus Hristos!”             | Prezentarea unui program artistic.                                                                                                                                      | Educatoarea<br><br>Prescolarii<br><br>Părinții |
| Februarie 2025  | Întâmpinăm venirea primăverii cu măștișoare               | Atelier de creație: măștișoare realizate de copii, pentru a fi dăruite părinților.                                                                                      | Educatoarea<br><br>Părinții                    |

|             |                                                    |                                    |                                   |
|-------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Martie 2025 | „Sărbătorim împreună Ziua Internațională a Femeii” | Prezentarea unui program artistic. | Educația<br>Prescolară<br>Părinți |
| Iunie 2025  | „Poftiți la carnavalul din poveste!”               | Prezentarea unui program artistic. | Educația<br>Prescolară<br>Părinți |