

Nr. 2715/4. 10. 2024

PLANIFICAREA ȘEDINȚELOR ȘI LECTORATELOR CU PĂRINȚII

ANUL SCOLAR 2024-2025

Clasa a VIII- a A

Prof. diriginte: Manolache Alexandra

Obiectivele propuse:

1. Colaborarea familie – consilier școlar în vederea eficientizării procesului de învățământ
2. Creșterea randamentului activității didactice
3. Implicarea comunității în activitățile ce țin de bunul mers al instituției și de crearea unui ambient propice desfășurării optime a învățării
4. Rezolvarea eficientă a tuturor problemelor ce se ivesc prin intermediul comunicării directe, în termeni amiabili

Nr.	TEMA	OBIECTIVE	PERIOADA
1.	Organizare managerială Școala în pandemie.	- prezentarea regulamentului de ordine interioară; - alegerea comitetului de părinți pe clasă; - asumarea sarcinilor și responsabilităților în activitatea clasei.	Septembrie
2.	Relația părinte – adolescent în perioada actuală.	- recomandarea îmbunătățirii comunicării părinte – copil; - recomandarea lecturării unor studii privind necesitatea și importanța comunicării ca factor esențial în relația părinte - copil.	Octombrie
3.	Disciplina - factor esențial Impunerea regulilor și a limitelor	- identificarea rolului normelor în viața adolescentului.	Noiembrie
4.	Învățarea învățării – implicarea familiei în reușita școlară	- identificarea factorilor familiali ce contribuie la insuccesul școlar al copilului - evitarea subiectivismului părinților în aprecierea și cunoașterea copiilor lor;	Decembrie
5.	O zi din viața copilului meu Timpul liber al copilului	- conștientizarea necesității gestionării adecvate a timpului elevului. - supravegherea grupului de prieteni; - regimul zilnic al elevilor.	Ianuarie
6.	Comunicarea eficientă părinte-copil	- autoevaluarea convingerilor, atitudinilor și comportamentelor definitorii pentru dezvoltarea personală a copilului în cadrul familiei.	Februarie
7.	Colaborarea școală – familie – o atitudine unitară în educație	- stabilirea și dezvoltarea relațiilor de colaborare între școală și familie, într-un climat de încredere și deschidere care să favorizeze comunicarea;	Martie

		- stabilirea unor măsuri concrete prin care să se intensifice controlul efectuat sistematic de părinți asupra copiilor și a unor modalități de colaborare școală - familie	
8.	Concordanțe și discordanțe între opiniile copiilor și părinților în familie	- analizarea influenței stereotipurilor și a prejudecăților asupra comunicării interpersonale între copii și părinți; - exersarea tehnicilor de comunicare eficientă în contexte variate.	Aprilie
9.	Asigurarea unui climat favorabil dezvoltării creativității copilului în familie și școală	dezvoltarea abilităților de cooperare, solidarizare și creștere a potențialului creativ al grupului de elevi; - stimularea imaginației, a puterii de creație care să ilustreze atitudini pozitive în activitatea de învățare.	Mai
10.	Părinți, profesori și elevi în fața catalogului la finalul clasei a 8-a !	- analiza factorilor favorizanți ai învățării eficiente; - evaluarea rezultatelor obținute la final!	Iunie