



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

CIPROSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

NR. 2348/13.10.2025

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2025

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE**NOTĂ:**

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială Berdestii de Jos	0961101852	BRĂILA	BERTEȘTII DE JOS

D02 Mediul de rezidență:
Rural

D03 Poziționarea școlii în localitate:
Zonă centrală

D04 Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:

Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.) Da

Școala Gimnazială Berteștii de Jos

- D05** **Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):**
Școală cu clasele I-X
- D06** **Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:**
publică
- D07** **Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**

Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
5013.52	468.00
- D08** **Tipul unității, în funcție de forma de educație:**
Unitate de învățământ tradițional
- D09** **Responsabilități în rețea:**
unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate
- D10** **Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:**

numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	3.00
numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00
- D11** **Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:**
- | | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|-----------|-------------------------------|--------------------------------|
| preșcolar | Da | Da |
| primar | Da | Da |
| gimnazial | Da | Da |
- D13** **Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”**
Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
două schimburi	două schimburi

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
--------------	----

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
limba franceză	Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	2.00	3.00				5.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	4.00	5.00				9.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	3.00	4.00				7.00
Total	9.00	12.00				21.00

Școala Gimnazială Berteștii de Jos

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	34.00	38.00	72.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	63.00	58.00	121.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	45.00	57.00	102.00
Total	142.00	153.00	295.00
Total grădiniță	34.00	38.00	72.00
Total niveluri școală	108.00	115.00	223.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		10.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		7.00
Total		17.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):			
	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	5	72
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	9	121

Școala Gimnazială Berteștii de Jos

Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	7	102
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	21	295

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (în învățământul gimnazial) există clase cu predare simultană	Nu	Nu
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	25	47	34.72	21.08

Școala Gimnazială Berteștii de Jos

Română	47	176	65.28	78.92
Total	72	223	100	100

D26b **Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei**
 În grădiniță În școală

Elevi autodeclarați	0.00	0.00
---------------------	------	------

D27 **Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):**

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	35	132	48.61	59.19
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	23	52	31.94	23.32
Cel puțin un părinte are studii superioare	1	0	1.39	0
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	13	39	18.06	17.49
Total	72	223	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28 **Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:**

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi
		Unitatea coordonatoare Structuri subordonate

Nici un răspuns selectat.

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

Școala Gimnazială Berteștii de Jos

D29

Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	72	223	100	100
Total	72	223	100	100
Timp mediu	15	15		

D30

Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	198	88.79
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	25	11.21
Total	223	100

D31

Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32

Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	11	0	0	12	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport:

există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a Grădinița funcționează:

în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

Nici un răspuns selectat.

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Nici un răspuns selectat.

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

Număr locuri			
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare

Școala Gimnazială Berteștii de Jos

Nici un răspuns selectat.

D37c

Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

D38a

Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

Nici un răspuns selectat.

D38b

Dacă "Da", se va preciza

Nici un răspuns selectat.

D39a

Cabinet de asistență psihopedagogică

Nici un răspuns selectat.

D39b

Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:

Nici un răspuns selectat.

D40

În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

Nu

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a

Unitatea coordonatoare:

Curent electric

Da

Apă curentă

Da

Telefon

Da

D41b

Structuri subordonate:

Curent electric

în toate structurile

Apă curentă

în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

D44 Informații suplimentare privind grădinița:

Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
--	----

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

Școala Gimnazială Berteștii de Jos

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	5	0	5
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	11	12	23
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	25	25	50
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	25	25	50
Total	41	37	78

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54 În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic

D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	4	12.9
Număr cadre didactice cu gradul II	7	22.58
Număr cadre didactice cu definitivat	13	41.94
Număr cadre didactice fără definitivat	6	19.35
Număr personal didactic necalificat	1	3.23
Total	31	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	31	100
Numărul de cadre didactice calificate	30	96.77
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	19	61.29
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	19.35
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		28.17
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		28.17
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		2.23
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație tehnologică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală

Școala Gimnazială Berteștii de Jos

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul II		24 Da
Director Adjunct	Educatore	Gradul I		30 Da

(5) Formarea continuă

Școala Gimnazială Berteștii de Jos

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	900		29.03

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):			
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total	
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școală coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	72
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	121
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	102
Total	295
Total grădiniță	72
Total niveluri școală	223
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Școala Gimnazială Berteștii de Jos

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	98
numărul de absențe nemotivate	2104
Total absențe pe an	2202
Număr mediu absențe pe copil	30.58

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	6434
numărul de absențe nemotivate	6300
Total absențe pe an	12734
Număr mediu absențe pe copil	57.1

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	78	72	0	6	0	72
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	125	121	0	4	0	121
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	107	102	0	5	0	102
Total	310	295	0	15	0	295
Total grădiniță	78	72	0	6	0	72
Total niveluri școală	232	223	0	9	0	223

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	4	0	0	0	0
Total	4	0	0	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	22	37	62	121
Matematică	0	23	35	63	121

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
Învățământul gimnazial	1	37	35	18	11	102

Școala Gimnazială Berteștii de Jos

Școala Gimnazială Berteștii de Jos

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi, pe grupe de medii	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):

	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme	
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	32		0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	29		0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):

Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	11	6	4	2	4	1	28
Matematică	17	3	3	1	2	1	27

D79 Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:

	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme	
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	15		0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	15		0

Școala Gimnazială Berteștii de Jos

Școala Gimnazială Berteștii de Jos

Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	11	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	23	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	29	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	14	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	13	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b

În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):

Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Peste 75%

Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

30

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

9

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

10

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Școala Gimnazială Berteștii de Jos

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Implementarea Dotarilor PNRR si Instruire Interna de Baza pe Utilizarea Echipamentelor TIC	3	Asigurarea functionalitatii si punerea in uz a tuturor dotarilor PNRR. Imbunatatirea competentei de baza a cadrelor didactice in utilizarea tablelor inteligente.	17.03.2025	29.08.2025

Responsabilități: Director, Profesor de Informatica/TIC, Comisia CEAC.

Indicatori realizare: 100% din echipamentele PNRR sunt instalate si functionale. 80% din cadrele didactice participa la cursuri de formare in pedagogia digitala.

Comentarii:

- **Concluzii:** Obiectivul de punere in functiune a fost atins. Se recomanda monitorizarea utilizarii efective a echipamentelor in ore si incurajarea cadrelor didactice sa finalizeze cursul Prodigy (in derulare).
- **Realizat în proporție de 85 %**
- **Lecții învățate:** Instalarea a decurs fara probleme majore datorita bunei planificari. Este nevoie si de organizarea unei sesiuni de instruire interna (peer-to-peer) pentru profesori pe utilizarea la capacitate maxima a noilor table inteligente.

2	Parteneriat ISU/Politiie	2	Asigurarea unui mediu scolar sigur si cresterea nivelului de cunostinte al elevilor privind masurile de prevenire a riscurilor.	18.11.2024	23.05.2025
---	--------------------------	---	---	------------	------------

Responsabilități: Responsabilul si membrii comisiei ISU/SSM, diriginti.

Indicatori realizare: Participarea elevilor in proportie de 100% atat la exercitiile de evacuare, cat si la prezentarea agentilor de circulatie. Timpul de evacuare sa fie sub 4 minute; Rata de participare a elevilor la sesiunile de informare sa fie de 100% la ciclul gimnazial.

Comentarii:

- **Concluzii:** Obiectivul de siguranta a fost atins. Se recomanda extinderea parteneriatului cu Politia, pentru tema sigurantei in mediul online (Ciberbullying) in trimestrele urmatoare.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Colaborarea cu partenerii este foarte benefica, elevii fiind mai receptivi la informatiile venite din exteriorul scolii.

Activități de evaluare internă

Școala Gimnazială Berteștii de Jos

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza Eficacității Materialelor Suport în Predare	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Evaluarea relevanței, actualității și adaptării resurselor didactice utilizate la nevoile elevilor.	15.01.2025	28.02.2025

Responsabilități: Comisia Metodica pe Arii Curriculare, CEAC.

Indicatori realizare: Procentul de materiale evaluate ($\geq 70\%$); Lista de recomandări pentru îmbunătățirea resurselor.

Comentarii:

- **Concluzii:** Majoritatea materialelor sunt relevante, însă sunt identificate lacune în integrarea TIC. Se recomandă formare pe crearea de resurse digitale interactive.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Instrumentul de analiză a fost eficient, dar necesită o rubrică suplimentară despre diferențierea în aplicarea materialelor.

2	Evaluarea Satisfacției Elevilor și Părinților	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Măsurarea gradului de satisfacție a elevilor și părinților față de calitatea serviciilor educaționale și identificarea domeniilor vulnerabile în vederea îmbunătățirii.	28.10.2024	16.05.2025
---	---	--	---	------------	------------

Responsabilități: Dirigintii, Comisia CEAC.

Indicatori realizare: Nr. de chestionare completate (min. 70%). Raport final cu scorurile medii pe domenii.

Comentarii:

- **Concluzii:** Nivelul de satisfacție general este bun. Se impune planificarea unor măsuri pentru îmbunătățirea comunicării și pentru utilizarea eficientă a noii dotări TIC dobândite prin PNRR
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Rata de răspuns a fost ridicată, dar este necesară o formă simplificată de chestionar pentru părinții din zonele izolate. S-a identificat nevoia unui plan de comunicare mai eficient Școala-Familie.

Școala Gimnazială Berteștii de Jos

3	Identificarea intențiilor de viitor ale elevilor din an terminal	Traseul de carieră al absolvenților	Evaluarea planurilor de viitor ale elevilor din clasa a VIII-a (continuarea studiilor, angajare, migrație etc.). Identificarea preferințelor educaționale și profesionale ale elevilor pentru a sprijini orientarea lor în carieră. Găsirea soluțiilor de consiliere pentru a facilita tranziția elevilor din sistemul educațional în mediul profesional sau universitar.	28.04.2025	15.08.2025
---	--	-------------------------------------	---	------------	------------

Responsabilități:

Indicatori realizare: Rata de participare a elevilor din clasele terminale la chestionar (minim 90%). Elaborarea unui raport privind preferințele educaționale și profesionale ale elevilor.

Comentarii:

- **Concluzii:** Obiectivul de identificare a fost atins. Se recomanda o sesiune de consiliere de grup pentru elevii indecisi (pentru anul școlar viitor).
- **Realizat în proporție de 95 %**
- **Lecții învățate:** S-a confirmat interesul redus pentru școlile profesionale din zona.

4	Observarea Directă a Metodelor Pedagogice și a Calității Feedback-ului	Observație directă a metodei pedagogice	Identificarea prevalenței metodelor active vs. tradiționale și analiza calității feedback-ului formativ oferit elevilor.	10.03.2025	25.04.2025
---	--	---	--	------------	------------

Responsabilități: Direcțiunea, Comisiile metodice, Comisia CEAC.

Indicatori realizare: Procentul de utilizare a metodelor active.

Comentarii:

- **Concluzii:** Metodele traditionale predomina inca (60% din timp). Se recomanda utilizarea tablei interactive pentru cresterea interactivitatii la clasa.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Asistenta colegiala (peer-to-peer) a fost bine primita. Profesorii solicita modele concrete de integrare a noilor echipamente TIC in predare.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	

Școala Gimnazială Bertești de Jos

Subdomeniu Angajabilitatea

- | | |
|---|----------|
| 1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | X |
|---|----------|

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu

- | | |
|---|----------|
| 1 Definirea și promovarea ofertei educaționale | X |
| 2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | X |
| 3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | X |

Subdomeniu Rezultatele învățării

- | | |
|--|----------|
| 1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | X |
|--|----------|

DOMENIU Managementul calității

Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- | | |
|---|----------|
| 1 Optimizarea accesului la resursele educaționale | X |
|---|----------|

Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

- | | |
|--|----------|
| 1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | X |
|--|----------|

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

- | | |
|---|----------|
| 1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ | X |
|---|----------|

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

- | | |
|---|----------|
| 1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | X |
|---|----------|

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

- | | |
|---|----------|
| 1 Evaluarea calității activității corpului profesoral | X |
|---|----------|

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi

- | | |
|--|----------|
| 1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării | X |
|--|----------|

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

- | | |
|--|----------|
| 1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS | X |
|--|----------|

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

- | | |
|---|----------|
| 1 Dezvoltarea profesională a personalului | X |
| 2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | X |

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

- | | |
|--|----------|
| 1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | X |
|--|----------|

Învățământul primar

DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X

Școala Gimnazială Berteștii de Jos

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)	
DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X

Școala Gimnazială Berteștii de Jos

5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X

2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Puntea Digitală - Consolidarea Comunicării și Resurselor TIC	6	Cresterea satisfacției părinților privind comunicarea cu școala și asigurarea integrării constante a noilor resurse digitale în predare.	15.10.2025	31.10.2025

Responsabilități: Diriginti.

Indicatori realizare: Cel puțin 80% din părinți utilizează platforma de comunicare Școala-Familie.

Detalii: Comunicare: Folosirea unei aplicații dedicate pentru notificări și feedback rapid cu părinții.
TIC: Participarea la sesiuni de formare pentru profesori pentru crearea de conținut digital interactiv.

2 Dezvoltarea Parteneriatelor Educationale și Comunitare	2	Cresterea relevanței ofertei educaționale și extracurriculare prin implicarea comunității și extinderea resurselor disponibile în școală.	10.11.2025	12.06.2026
--	---	---	------------	------------

Responsabilități: Director, Comisia Extracurriculară, Comisia CEAC.

Indicatori realizare: Numărul de acorduri de parteneriat active crește cu cel puțin 2 față de anul precedent; Cel puțin un partener oferă un beneficiu direct (ex: donație, workshop) elevilor.

Detalii: Identificarea potențialilor parteneri (ONG-uri, biblioteci, firme locale etc);
Elaborarea și semnarea a minim 2 noi acorduri de parteneriat centrate pe dezvoltare profesională sau extracurriculară.
Organizarea unui eveniment comun cu unul dintre partenerii noi.

Școala Gimnazială Berteștii de Jos

3 Pregătire suplimentară pentru Evaluarea Națională	1	Cresterea mediei generale obținute la Evaluarea Națională cu cel puțin 0,25 puncte față de anul precedent și reducerea ratei de elevi sub nota 5.	10.11.2025	29.05.2026
---	---	---	------------	------------

Responsabilități: Profesorii care predau obiectele de examen.

Indicatori realizare: Rata de promovare a Evaluării Naționale să depășească pragul de 50%; Media generală a școlii la Evaluarea Națională.

Detalii: Organizarea de sesiuni săptămânale de pregătire la Limba Română și Matematică pentru elevii clasei a VIII-a pe durata semestrului II.

Administrarea a minim 2 simulări interne în condiții de examen.

4 Programul „Școala Prietenoasă” - Intervenții pentru Climatul Școlar	2	Reducerea incidentelor de agresiune cu cel puțin 10%; Îmbunătățirea relațiilor elev-elev și creșterea sentimentului de siguranță al elevilor.	15.12.2025	19.12.2025
---	---	---	------------	------------

Responsabilități: Consiliul Elevilor, Diriginti, Comisia Extracurriculară.

Indicatori realizare: Evenimentul extracurricular realizat.

Detalii: Ziua Prieteniei/non-violentei (eveniment extracurricular simplu)

Afisarea unor reguli clare de conduită în spațiile comune.

5 Workshop-uri Tematice de Sprijin pentru Părinții din Ciclul Prescolar/Primar	2	Îmbunătățirea parteneriatului Școală-Familie pe domenii educaționale specifice; Oferirea de instrumente practice părinților pentru a sprijini învățarea la domiciliu.	16.02.2026	31.03.2026
--	---	---	------------	------------

Responsabilități: Învățători, Educatoare.

Indicatori realizare: Workshop-ul realizat; Rata de participare atinge pragul de 40%.

Detalii: Susținerea unui workshop anual pe tema cea mai solicitată (ex: "Managementul emoțiilor la copilul mic" sau "Cum ajutam copilul la temă")

Activități de evaluare internă:

Școala Gimnazială Berteștii de Jos

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea Climatului Scolar si a Relatiilor Interpersonale	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Determinarea nivelului de siguranta si incredere al elevilor in mediul scolar; Identificarea aspectelor necesare pentru imbunatatirea relatiilor interpersonale între elevi.	01.04.2026	30.04.2026

Responsabilități: Comisia CEAC, Diriginti.

Indicatori realizare: Analiza statistica a raspunsurilor la chestionar (scoruri medii pe dimensiunea siguranta).

Aspecte reținute: Perceptia elevilor asupra relatiilor cu profesorii si colegii; Frecventa si tipul de situatii tensionate sau de agresiune observate/traite.

2	Evaluarea Impactului Proiectului „Puntea Digitala”	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Masurarea modului in care actiunile corective au imbunatatit comunicarea Scoala-Familie si utilizarea resurselor digitale in procesul didactic.	25.05.2026	12.06.2026
---	--	--	---	------------	------------

Responsabilități: Comisia CEAC.

Indicatori realizare: Rata de raspuns la chestionare de cel putin 70%;

Aspecte reținute: Gradul de utilitate a platformei de comunicare pentru parinti si profesori; Perceptia elevilor si parintilor asupra calitatii si frecventei utilizarii instrumentelor digitale in clasa.

Școala Gimnazială Berteștii de Jos

3 Evaluarea Satisfactiei Parintilor din Ciclul Prescolar si Primar	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	Determinarea nevoilor specifice de sprijin si formare ale parintilor de prescolari si elevi de primar; Evaluarea relevantei tematicilor abordate in workshop-uri anterioare.	15.10.2025	19.12.2025
--	--	--	------------	------------

Responsabilități: Comisia CEAC, Invatatori, Educatoare.

Indicatori realizare: Analiza statistica a raspunsurilor la chestionar.

Aspecte reținute: Domeniile in care parintii simt nevoia cel mai mult de sprijin (ex: teme, dezvoltare emotionala); Rata de participare dorita si tipul de program preferat.

Director,

Responsabil CEAC,